

就職受け入れ先から見た卒業生の評価に関するアンケート結果 経年比較 ver.3
(2019～2021年度卒業生 専攻科除く)

2022年度福岡女子短期大学 就職受け入れ先から見た卒業生の評価に関するアンケート結果(ver.3)

1. 調査の概要

1) 調査目的

就職先に対して、卒業生に係る評価、就職先が必要とする及び学生時代に身に付けておくべき能力その他の本学の教育内容等に関する意見を聴取し、もって本学の学位授与方針、学習成果等が社会、産業界等から要請される人材の育成に適したものになっているかの検証に資するもの。

2) 調査対象

2021年4月1日～2022年3月31日に卒業した福岡女子短期大学卒業生が正規雇用、または1年以上の有期雇用によって採用された事業所を対象とする。2022年度は115事業所(延べ数)を調査対象とする。

3) 調査方法

郵送法。キャリア支援課より学長名で調査依頼状とともに発送し、回答を求めた。

4) 調査時期

調査実施期間：2022年7月28日～2022年9月13日

5) 集計回答数

115事業所中、69事業所回答あり(回答率60.0%)

※同一事業所に複数の卒業生が就職している場合は卒業生ごとに回答を依頼。

6) 学科ごとの集計件数

学科	回答数／依頼数
健康栄養	11／17 (64.7%)
音楽	13／20 (65.0%)
文化教養	17／33 (51.5%)
子ども	27／42 (64.3%)
専攻(音楽専攻)	1／3 (33.3%)
合計	69／115 (60.0%)

7) 報告書作成にあたって

回答のあった調査票の集計についてはキャリア支援課で行った。

2.調査軸

本学のディプロマポリシー、及び経済産業省の社会人基礎力要素を参考に以下の軸を設定した。

知識・理解（短期大学で学んだ学問や専門領域に関する知識を理解し、実践することができる）
課題発見・問題解決力（現状を把握し、情報を収集・分析して、課題や問題を計画的に解決できる。）
論理的思考力, 判断力（論理的に思考し、判断することができる）
職業意識・勤労観（自らの職業意識・勤労観を持ち職務に取り組むことができる）
責任感（与えられた課題を最後までやり抜く粘り強さがある）
生涯学習力(向上心)（成長するために継続的に自己研鑽に努めている）
自己管理力（心身ともに健康で、自らを律して行動できる）
主体性（物事を自ら考え、行動している）
働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力がある）
チャレンジ力（業務に積極的に取り組み、実行することができる）
コミュニケーション能力（周囲の人と意思疎通ができ、協調性がある。また、適切な自己表現ができる）
状況把握力・柔軟性（周囲の人や物事との関係性を理解し柔軟に対応している。）
規律性（社会のルールを理解し、人との約束を守っている。）
チームワーク（他者と協調・協働して行動できる）
ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応している）
コンピュータを活用する力（ICTを活用して情報を収集・分析できる。基本的なビジネス系ソフトを使うことができる）
表現力（記録、資料、報告書等を作成する力。効果的なプレゼン力）
教養・マナー（社会生活上、必要な教養や常識があり、気持ちの良い受け答えやマナーの良い対応ができる）
リーダーシップ（周囲を説得し巻き込んでいくリーダーシップがとれる）

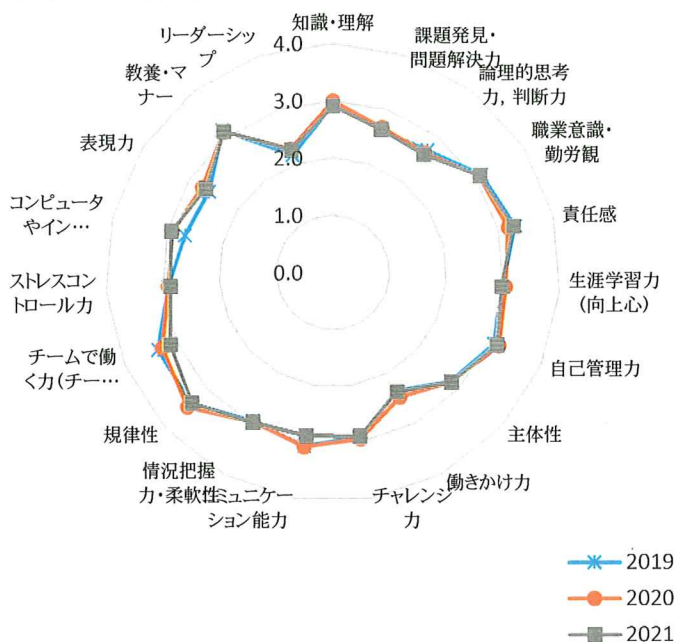
全学科 経年比較(2019～2021年度卒業生)

全学科	卒業生の資質能力の現在値		
	2019	2020	2021
知識・理解	2.93	3.00	2.91
課題発見・問題解決力	2.63	2.68	2.64
論理的思考力, 判断力	2.70	2.64	2.61
職業意識・勤労観	3.12	3.08	3.09
責任感	3.31	3.18	3.27
生涯学習力(向上心)	3.00	3.05	2.98
自己管理能力	3.10	3.20	3.15
主体性	2.81	2.82	2.83
働きかけ力	2.35	2.48	2.37
チャレンジ力	2.91	2.95	2.90
コミュニケーション能力	3.07	3.08	2.89
状況把握力・柔軟性	2.95	2.96	2.97
規律性	3.37	3.46	3.36
チームで働く力(チームワーク)	3.34	3.26	3.12
ストレスコントロール力	2.89	2.89	2.87
コンピュータやインターネット活用力	2.68	2.91	2.93
表現力	2.58	2.72	2.67
教養・マナー	3.15	3.12	3.12
リーダーシップ	2.17	2.28	2.26
平均	2.92	2.95	2.91

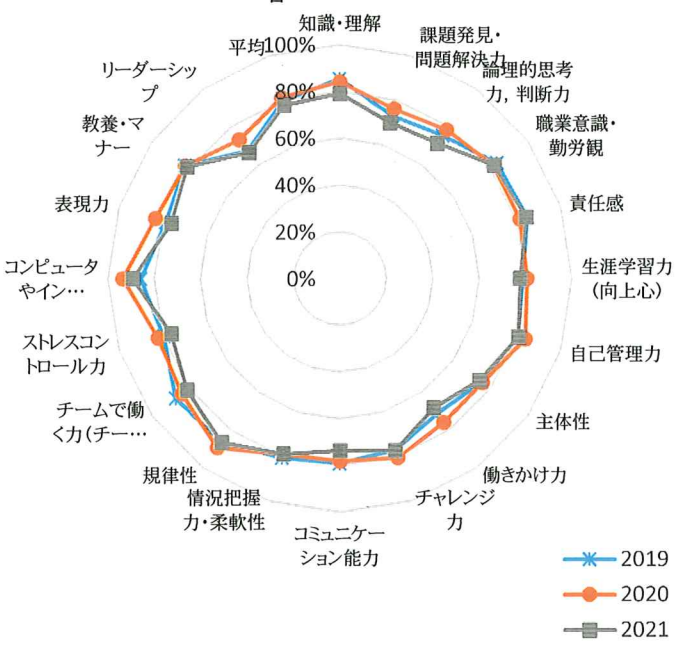
全学科	事業所で求められる資質能力に対する卒業生の資質能力値の割合		
	2019	2020	2021
知識・理解	85.4%	84.1%	79.1%
課題発見・問題解決力	73.2%	76.1%	70.0%
論理的思考力, 判断力	75.5%	78.5%	71.4%
職業意識・勤労観	83.8%	81.9%	82.3%
責任感	85.0%	81.8%	84.4%
生涯学習力(向上心)	79.0%	80.8%	77.7%
自己管理能力	80.6%	84.1%	80.9%
主体性	75.5%	76.0%	74.2%
働きかけ力	71.4%	76.1%	68.6%
チャレンジ力	77.2%	80.7%	77.5%
コミュニケーション能力	79.1%	78.2%	73.7%
状況把握力・柔軟性	80.7%	79.1%	79.1%
規律性	86.3%	89.5%	86.7%
チームで働く力(チームワーク)	87.0%	83.8%	81.3%
ストレスコントロール力	79.5%	82.1%	76.3%
コンピュータやインターネット活用力	85.6%	93.5%	89.4%
表現力	78.5%	83.3%	76.4%
教養・マナー	82.2%	81.9%	81.3%
リーダーシップ	67.4%	73.3%	66.7%
平均	79.8%	81.3%	77.8%

全学科	注力した方がいい教育支援		
	2019	2020	2021
部活・サークル	15.9%	32.9%	27.3%
ゼミ	7.9%	11.4%	16.7%
ボランティア	22.2%	24.1%	28.8%
インターンシップ	22.2%	20.3%	37.9%
地域貢献活動	15.9%	25.3%	30.3%
留学	3.2%	0.0%	4.5%
卒業生との交流	11.1%	20.3%	22.7%
一般常識	66.7%	60.8%	56.1%
基礎学力	47.6%	32.9%	37.9%
社会人との交流	36.5%	35.4%	31.8%
社会人マナー	74.6%	88.6%	69.7%
職業教育	34.9%	35.4%	24.2%
ライフキャリア教育	25.4%	20.3%	22.7%
その他	3.2%	3.8%	6.1%

卒業生の資質能力の現在値



事業所で求められる資質能力値に対する卒業生の資質能力値の割合



黄色の部分は企業・園が「仕事において求められる資質や能力」の上位3項目