

2022年度  
授業評価アンケート調査結果

2022年度前期  
授業評価アンケート調査結果

# 2022年度前期

実施期間 2022年7月7日～2022年7月27日

## 授業評価項目

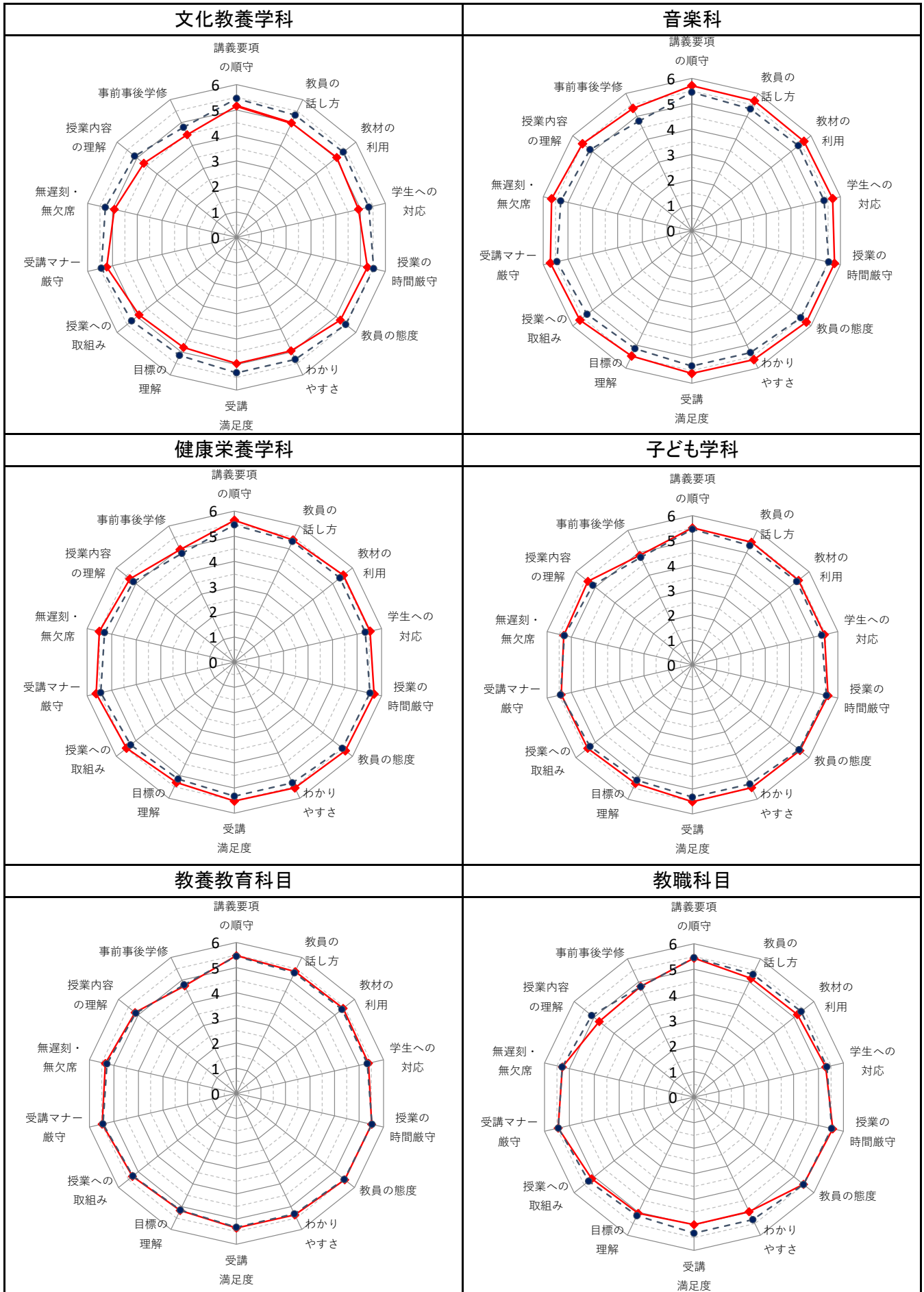
- ①この授業の内容は「講義要項」の内容に沿っていた。
- ②教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。
- ③テキストや配布資料、視聴覚教材、黒板・ホワイトボードの使用は適切であった。
- ④教員は学生の参加（質問・発言）を促し、適切に対応した。
- ⑤教員は授業の開始時間と終了時間を守っていた。
- ⑥この授業に対して教員の誠実な態度を感じた。
- ⑦この授業は、理論や技術などを分かりやすく説明しており、学びやすかった。
- ⑧この授業を受講して満足している。

## 学生自己評価項目

- ①この科目の「講義要項」を読み、教育目標を理解した。
- ②私はこの授業に意欲的、積極的に取り組んだ。
- ③私は授業中に受講マナー（私語やメール等をしない）を守っていた。
- ④私は遅刻・欠席をしなかった。
- ⑤私は、この授業内容を理解できた。
- ⑥私は、事前事後学習をした。

学科	科目数	受講者数	回答者数	回答率
文化教養学科	41	938	725	77%
音楽科	56	342	270	79%
健康栄養学科	26	537	465	87%
子ども学科	55	1038	849	82%
専攻科	11	18	12	67%
教養教育科目	55	1281	1005	78%
教職科目	12	314	220	70%

2022年度前期 授業評価アンケート集計グラフ一覧 (科目区分別)



2022年度後期  
授業評価アンケート調査結果

# 2022年度後期

実施期間 2023年1月11日～2023年1月30日

## 授業評価項目

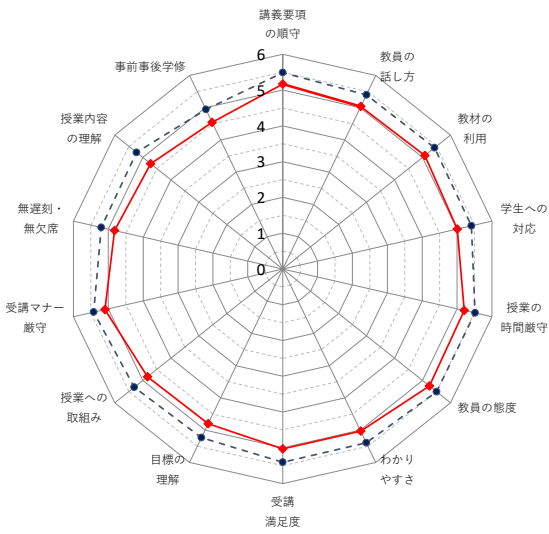
- ①この授業の内容は「講義要項」の内容に沿っていた。
- ②教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。
- ③テキストや配布資料、視聴覚教材、黒板・ホワイトボードの使用は適切であった。
- ④教員は学生の参加（質問・発言）を促し、適切に対応した。
- ⑤教員は授業の開始時間と終了時間を守っていた。
- ⑥この授業に対して教員の誠実な態度を感じた。
- ⑦この授業は、理論や技術などを分かりやすく説明しており、学びやすかった。
- ⑧この授業を受講して満足している。

## 学生自己評価項目

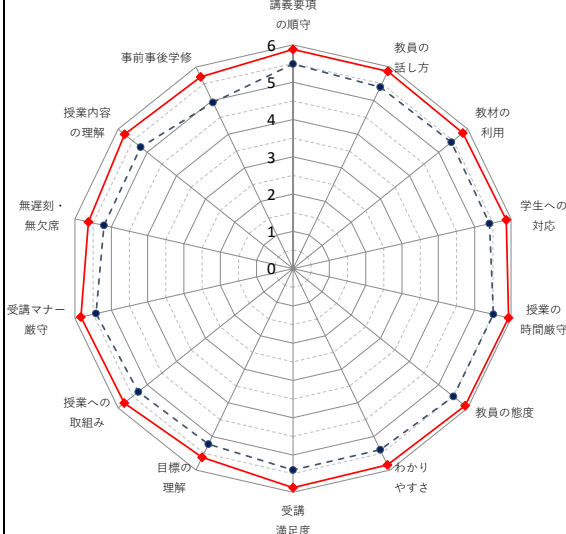
- ①この科目の「講義要項」を読み、教育目標を理解した。
- ②私はこの授業に意欲的、積極的に取り組んだ。
- ③私は授業中に受講マナー（私語やメール等をしない）を守っていた。
- ④私は遅刻・欠席をしなかった。
- ⑤私は、この授業内容を理解できた。
- ⑥私は、事前事後学習をした。

学科	科目数	受講者数	回答者数	回答率
文化教養学科	43	871	701	80%
音楽科	58	286	258	90%
健康栄養学科	26	452	421	93%
子ども学科	53	1112	980	88%
専攻科	6	5	5	100%
教養教育科目	46	759	669	88%
教職科目	12	177	158	89%

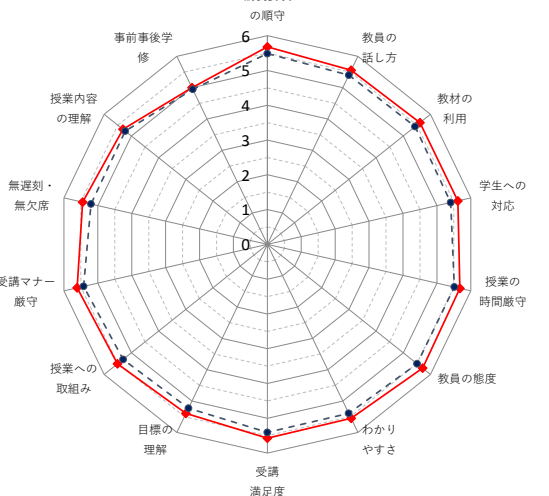
文化教養学科



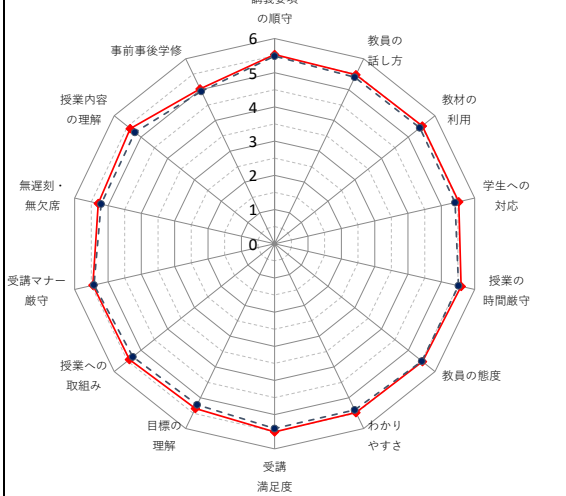
音楽科



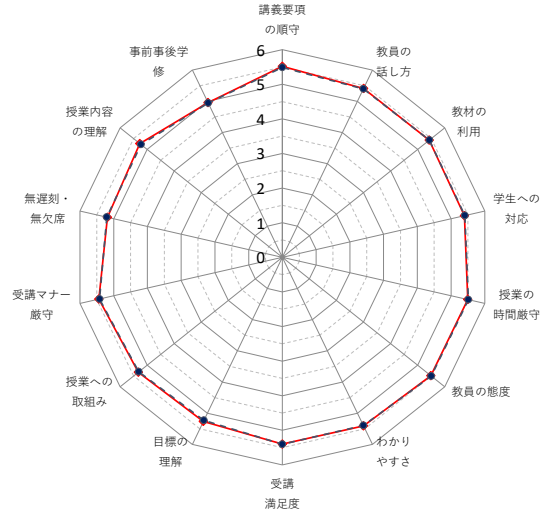
健康栄養学科



子ども学科



教養教育科目



教職科目

